|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI DA VALUTARE NELLO SPECIFICO (max. 40 punti) – Tipologia A** | | | |
| **1. Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza, parafrasi/riassunto) (punti 5)** | | | |
| Gravemente insufficiente | Manca del tutto il rispetto dei vincoli. | **1** |  |
| Insufficiente | I vincoli sono rispettati solo parzialmente senza tuttavia pregiudicare la pertinenza dell'elaborato. | **2** |  |
| Sufficiente | I vincoli sono rispettati almeno nelle loro linee generali. | **3** |  |
| Buono | L’elaborato risponde alle consegne rispettando tutti i vincoli posti. | **4** |  |
| Ottimo/Eccellente | L’elaborato risponde alle consegne rispettando con piena consapevolezza tutti i vincoli posti. | **5** |  |
| **2. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (punti 13)** | | | |
| Gravemente insufficiente. | Il testo viene del tutto frainteso, non ne viene compresa la struttura e non vengono colti né gli snodi tematici né le peculiarità stilistiche.  Il testo viene in gran parte frainteso, non vengono colti la struttura, gli snodi tematici e/o le peculiarità stilistiche.  Il testo viene compreso solo a tratti, però non ne vengono compresi né spiegati la struttura, gli snodi tematici e le peculiarità stilistiche.  Il testo viene compreso in modo frammentario e scorretto e non ne vengono compresi la struttura, gli snodi tematici o le peculiarità stilistiche.  Il testo è a tratti frainteso e la sua struttura viene colta solo approssimativamente. | **1**  **2**  **3**  **4**  **5** |  |
| Insufficiente | Il testo non è compreso con chiarezza anche se è colto qualche snodo tematico.  Il testo nel suo significato e nella sua struttura è compreso solo nelle sue linee generali. | **6**  **7** |  |
| Sufficiente | Il testo è compreso globalmente e sono individuati gli snodi tematici principali. | **8** |  |
| Discreto | Il testo viene compreso in tutti i suoi snodi tematici principali insieme con le caratteristiche stilistiche più evidenti. | **9** |  |
| Quasi buono/Buono | Il testo viene compreso nel suo senso complessivo e ne vengono individuati in modo corretto gli snodi tematici e le caratteristiche stilistiche.  Il testo viene compreso a pieno e ne vengono individuati in modo corretto e preciso gli snodi tematici e le caratteristiche stilistiche. | **10**  **11** |  |
| Ottimo/Eccellente | Il testo viene compreso a fondo: vengono individuati esattamente tutti gli snodi tematici e le caratteristiche stilistiche.  Il testo viene compreso a fondo e con consapevolezza, anche nella sua articolazione: vengono individuati esattamente tutti gli snodi tematici e le caratteristiche stilistiche. | **12**  **13** |  |
| **3. Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta) (punti 10)** | | | |
| Gravemente insufficiente | Analisi mancante  Analisi lacunosa e gravemente scorretta.  Analisi frammentaria e in gran parte del tutto scorretta.  Analisi generica, appena accennata e molto imprecisa. | **1**  **2**  **3**  **4** |  |
| Insufficiente | Analisi generica o imprecisa. | **5** |  |
| Sufficiente | Analisi globalmente corretta anche se non accurata ed elementare. | **6** |  |
| Discreto | Analisi corretta e abbastanza completa. | **7** |  |
| Buono | Analisi precisa e corretta, sviluppata con completezza in ogni sua parte. | **8** |  |
| Ottimo | Analisi puntuale, approfondita e completa sia negli aspetti retorici sia in quelli stilistici. | **9** |  |
| Eccellente | Analisi puntuale, approfondita e completa; ricostruisce con consapevolezza tutti gli aspetti, anche quelli meno evidenti. | **10** |  |
| **4. Interpretazione corretta e articolata del testo (punti 12)** | | | |
| Gravemente insufficiente | Interpretazione assente.  Interpretazione completamente scorretta.  Interpretazione ampiamente scorretta che travisa anche le linee di fondo del testo.  Interpretazione superficiale e approssimativa: fraintende i significati letterali e figurati del testo.  Interpretazione del tutto inadeguata, perché fraintende i significati letterali e figurati. | **1**  **2**  **3**  **4**  **5** |  |
| Insufficiente | Interpretazione a tratti non pertinente e scorretta. | **6** |  |
| Sufficiente | Interpretazione elementare ma non scorretta, con riferimenti extratestuali essenziali. | **7** |  |
| Discreto | Interpretazione globalmente pertinente, arricchita da riferimenti extratestuali corretti. | **8** |  |
| Quasi buono/Buono | Interpretazione puntuale, arricchita da riferimenti extratestuali corretti.  Interpretazione puntuale ed articolata, espressione di una adeguata conoscenza dei riferimenti extratestuali. | **9**  **10** |  |
| Ottimo | Interpretazione approfondita, articolata e complessa, sostenuta da una corretta contestualizzazione. | **11** |  |
| Eccellente | Interpretazione approfondita, articolata e complessa, sostenuta da una corretta, ricca e consapevole contestualizzazione. | **12** |  |
| **Punteggio parziale degli indicatori specifici** | | **….../40** | |
| **Punteggio complessivo (somma di due punteggi parziali: generali + specifici Tipologia A)- sufficienza 12/20** | | **…./100** | |

**Valutazione finale……/100:5 = ………./20**

**­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**