



LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE "MAX PLANCK"

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CULTURA STRANIERA

PRIMO BIENNIO

Anno scolastico 2024-25

LINEE GENERALI E COMPETENZE

Lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Come traguardo dell'intero percorso liceale si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

A tal fine, durante il percorso liceale lo studente acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico); di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.

Il valore aggiunto è costituito dall'uso consapevole di strategie comunicative efficaci e dalla riflessione sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fenomeni culturali. Si realizzeranno inoltre con l'opportuna gradualità anche esperienze d'uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche.

Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consentirà agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale. Fondamentale è perciò lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all'interno del nostro paese.

Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) potranno essere integrati nel percorso liceale.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



PRIMO BIENNIO

Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Le finalità dell'insegnamento di Lingua Straniera sono le seguenti:

1. l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;
2. la formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con altre realtà, in una educazione interculturale;
3. il potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive;
4. l'ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con altre lingue e culture;
5. lo sviluppo delle modalità generali del pensiero, attraverso la riflessione sulla lingua;
6. la consapevolezza del proprio processo di apprendimento; coinvolgimento degli alunni nel controllo delle varie fasi del lavoro, anche stimolando la riflessione sull'esito delle verifiche.

Obiettivi:

1. comprendere brevi e semplici messaggi orali di carattere generale (materiale didattico audio-video), finalizzati a scopi diversi, cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi del discorso: ruoli ed intenzioni degli interlocutori, informazioni principali;
2. comprendere il senso e lo scopo di testi scritti per usi diversi sempre legati alle necessità della vita quotidiana;
3. saper parlare di sé, della propria vita e delle proprie esperienze, esprimersi su argomenti concernenti gli aspetti più usuali della vita quotidiana in modo comprensibile ed adeguato al contesto e alla situazione, pur se non sempre corretto dal punto di vista formale;

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO <i>ORGANISMO DI FORMAZIONE</i> <i>ACCREDITATO: COD. N. 218</i>	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



4. inferire il significato di elementi non noti di un testo sulla base delle informazioni ricavabili dalle caratteristiche degli elementi stessi e dal contesto;
5. produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale ed immaginativo, anche con qualche errore purché la comprensibilità non ne venga compromessa;
6. individuare l'apporto culturale specifico implicito nella lingua straniera e confrontarlo con quello della lingua italiana;
7. individuare e sistematizzare le principali strutture e meccanismi linguistici.

Contenuti:

Base dell'insegnamento linguistico è il testo nelle sue varietà. E' importante sottolineare che le tematiche presentate saranno significative sotto il profilo culturale, motivanti per gli studenti ed espresse in modo da presentare un livello di difficoltà linguistica adeguata alla loro competenza.

Comprensione e produzione orale

I testi orali per lo sviluppo dell'ascolto, monologhi e dialoghi presentati a viva voce o registrati, devono:

- riguardare situazioni comunicative di vita quotidiana e comunicazioni personali,
- essere espressi a velocità quasi normale,

La produzione orale deve:

- riguardare situazioni quotidiane;
- riferirsi alle esperienze e agli interessi degli studenti;
- essere finalizzata inizialmente alla comunicazione di informazioni e successivamente all'espressione, ed alla giustificazione delle opinioni.

Comprensione e produzione scritta

I testi per la lettura sono sia di tipo funzionale (lettere, istruzioni, interviste, semplici testi, ecc) che di tipo immaginativo (brevi racconti).

I testi scritti devono:

- riguardare argomenti di attualità relativi ai vari aspetti della vita e della cultura dei paesi stranieri;
- offrire occasioni di confronto con la realtà italiana;
- essere possibilmente rappresentati da materiali autentici.

I testi prodotti dagli studenti devono:

- essere orientati all'apprendimento, utilizzo e consolidamento di strutture, funzioni e lessico proposti nelle varie unità didattiche;

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



- essere orientati alla comunicazione (dialoghi, lettere di carattere personale, resoconti, ecc.) e all'espressione (diari, brevi composizioni, riassunti ecc.);
- rispettare le convenzioni determinate dal contesto comunicativo: tipo di destinatario, scopo della comunicazione, ecc.;

Riflessione sulla lingua

La riflessione sulla lingua deve essere condotta in un'ottica interculturale ed interlinguistica e riguardare:

- variabilità della lingua: ad esempio registro formale / informale;
- diversità di realizzazione linguistica di uno stesso atto comunicativo o di una stessa nozione;
- lessico: formazione delle parole, significato degli affissi, rapporto tra elementi lessicali appartenenti alla stessa area semantica, ecc.;
- strutture morfosintattiche (caratteristiche fondamentali della frase e dei suoi costituenti, costruzione del periodo, aspetti della morfologia delle diverse categorie di parole);
- alcuni elementi di fonetica

Competenze trasversali

Particolare rilievo verrà dato allo sviluppo delle seguenti competenze trasversali:

- organizzare il proprio apprendimento eseguendo puntualmente le consegne date e applicando le strategie proposte dal docente;
- utilizzare la lingua scritta per attività di studio (appunti, semplici riassunti, schemi guidati);
- applicare conoscenze e competenze per la comprensione/produzione di semplici testi di carattere generale legati alla normale vita di relazione;
- individuare informazioni per riportarle in semplici schede di lettura;
- rilevare analogie e differenze tra oggetti, eventi, persone e realtà culturali diverse dalla propria;
- produrre semplici testi di carattere generale in rapporto alle situazioni date.

Conoscenze

Alla fine del biennio lo studente dovrà conoscere:

- gli aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;
- le strutture grammaticali di base della lingua, il suo sistema fonologico (ritmo e intonazione), l'ortografia e la punteggiatura;

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



- le strategie necessarie alla comprensione, globale e selettiva, di testi e messaggi, scritti orali e multimediali, su argomenti noti, di carattere personale o di attualità;
- il lessico e la fraseologia idiomatica più comune, relativi alla vita quotidiana, sociale o di attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro;
- caratteristiche delle diverse tipologie di testi scritti (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.), strutture grammaticali e lessico adeguati ai contesti;
- aspetti socioculturali dei Paesi di cui studia la lingua.

Abilità

Alla fine del biennio si prevede che, la maggior parte degli studenti, raggiunga il **livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue**. Il dipartimento ha scelto comunque di adottare un libro di testo che sviluppa e potenzia alcune conoscenze e competenze del livello B2. Pertanto al termine del primo biennio lo studente acquisirà le seguenti abilità:

- riconoscere gli aspetti strutturali della lingua studiata, utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale;
- cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche attraverso il contatto con native speakers (progetto lingue);
- comprendere articoli e relazioni su questioni di attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista. Comprendere un testo narrativo contemporaneo e discorsi di attualità anche complessi purché l'argomento sia noto;
- muoversi con sufficiente disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nei paesi in cui si parla la lingua studiata, interagendo in conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale;
- produrre testi, chiari e articolati su diversi argomenti esponendo la propria idea;
- Partecipare attivamente a una conversazione in contesti familiari esponendo il proprio punto di vista. Comunicare con i parlanti nativi con un sufficiente grado di spontaneità.

Protocollo Operativo e Contenuti Minimi

Questo elenco di argomenti linguistici può essere considerato come protocollo operativo con l'indicazione dei tempi necessari per lo svolgimento in classe dei singoli argomenti e del tempo che gli studenti dovrebbero dedicare a casa allo studio degli stessi. Tali indicazioni temporali si devono naturalmente ritenere molto flessibili in relazione alle varie situazioni didattiche, tenendo conto del metodo a spirale per il quale si richiamano periodicamente e necessariamente gli argomenti già svolti sia nelle attività in classe che nella assegnazione e correzione del lavoro domestico. L'ipotesi di lavoro andrà perciò verificata nella pratica quotidiana e il quadro sotto formalizzato potrà essere modificato in qualsiasi momento da ciascun insegnante a seconda delle specifiche esigenze. L'ipotesi di

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni				 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico		 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



protocollo operativo non è pertanto vincolante per l'insegnante né per quanto concerne l'ordine degli argomenti proposti né per i tempi di attuazione.

Contenuti per obiettivi minimi a fine biennio

Presente semplice e progressivo
Passato semplice e continuo
Present perfect simple e present perfect continuous
I comparativi e superlativi
Defining e non defining relative clauses
Articoli
Futuro: will, be going to, present simple, present continuous
1st Conditional
Discorso diretto e indiretto
Comparativi e superlativi
La forma passiva dei verbi
Comparativi e superlativi
Quantifiers
Verbi seguiti dall'infinito o dal gerundio

Criteri didattici e strumenti

Si privilegerà l'**approccio comunicativo** attraverso il metodo nozionale/funzionale con l'utilizzo dei testi in adozione, del materiale registrato autentico e di qualsiasi altro strumento utile (video, film, cassette, internet, video proiettore, riviste) disponibile all'interno della scuola o fornito dall'insegnante stesso. La riflessione grammaticale procederà secondo un **metodo induttivo-deduttivo** e verrà condotta in prima persona dagli studenti con la guida dell'insegnante.

Si eviterà, per quanto possibile, la lezione di tipo frontale e si porrà **l'alunno al centro del processo didattico**. Chiamandolo costantemente in causa per eseguire compiti, esprimere le proprie opinioni, chiedere opinioni altrui, in un costante scambio comunicativo sia orale che scritto.

L'attività didattica sarà organizzata in unità e moduli secondo un approccio ciclico che garantisca una costante revisione degli argomenti trattati. Ogni unità o modulo sarà comunque adattato al livello, alle esigenze e agli interessi della classe. In questo contesto la fase della **motivazione** degli studenti rivestirà una particolare importanza. L'insegnante sceglierà gli argomenti da trattare partendo dai futuri bisogni dell'allievo e da realtà a lui vicine.

Le **quattro abilità di base**, comprendere, parlare, leggere, scrivere, verranno presentate in una visione il più possibile integrata.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



In classe gli studenti lavoreranno prevalentemente in coppia o piccoli gruppi, secondo le modalità proprie del cooperative learning (apprendimento cooperativo). Fra le tecniche usate si privilegeranno il role-play, la drammatizzazione, i giochi didattici, gli open dialogues, pur non trascurando tecniche di fissazione (pattern drills = esercizi strutturali).

Si dedicherà il necessario spazio all'analisi fonologica della lingua con esercizi di pronuncia, ritmo e intonazione.

L'alunno sarà costantemente reso consapevole degli obiettivi e dei percorsi didattici scelti dall'insegnante per la loro realizzazione.

Si coglierà ogni occasione per attività di carattere interdisciplinare che coinvolgano sia le materie dell'area tecnico-scientifica che quelle dell'area umanistica e si utilizzeranno gli strumenti multimediali a disposizione.

Allo scopo di potenziare le abilità comunicative orali e di permettere agli studenti di esercitare le competenze acquisite in un contesto comunicativo realistico e motivante, è prevista la collaborazione con assistenti di madrelingua inglese sia in orario curricolare, in compresenza con l'insegnante, sia in orario extracurricolare, per le eccellenze. **(progetto lingue)**

Testi in adozione:

“Getaway, Think Global”, AAVV per le classi prime liceo, Macmillan Education;

“Goals B2” della De Agostini, AAVV per le classi seconde liceo;

“Get into Grammar” della Pearson, AAVV

Nelle classi prime si prevede, a seconda del livello della classe, di svolgere le prime 4 unità del testo in adozione “Goals B2”; nelle seconde si affronteranno le unità dalla 5 alla 8/9 e ci riserverà di completare il testo al terzo anno.

Verifiche: verranno effettuate almeno due verifiche scritte e una verifica orale nel trimestre e tre verifiche scritte e due verifiche orali nel pentamestre.

Anche i compiti per casa, il ripasso delle lezioni precedenti e la partecipazione attiva alle lezioni saranno elemento di valutazione. Le interrogazioni orali vere e proprie comporteranno, in linea di massima, una maggiore interazione col docente sull'argomento da trattare. Poiché il lessico svolge un ruolo essenziale nell'apprendimento di una lingua, esso verrà periodicamente testato. Il voto quadrimestrale sarà unico, secondo quanto deciso in dipartimento.

Anche quest'anno, inoltre, i docenti di inglese produrranno una **prova unica di fine biennio** da somministrare alle seconde all'inizio di maggio. Questa, oltre a testare le conoscenze, abilità e competenze minime raggiunte, dovrebbe, al contempo, essere di stimolo alle classi seconde per uno studio più consapevole della materia (obiettivo trasversale della didattica del biennio).

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni				
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico			www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Criteri di valutazione

Criterio base di valutazione per lo scritto: la correttezza lessicale e grammaticale (con una certa tolleranza per gli errori che non impediscono di capire il senso del messaggio); per l'orale: la capacità di riportare delle informazioni in modo corretto e/o di sostenere una semplice conversazione su argomenti studiati o preparati, tollerando, anche in questo caso, qualche imperfezione nella pronuncia, se queste non rendono difficile la comprensione. In entrambi i casi sarà sempre premiata la personalizzazione. Gli studenti saranno anche incoraggiati a motivare le proprie scelte e opinioni, perchè questo è un segno di crescita della persona.

Ad ogni singola prova verranno, inoltre, allegate delle griglie indicanti le conoscenze, abilità o competenze che si intendono verificare, i punteggi attribuiti a ciascun esercizio e i livelli di sufficienza. Facendo riferimento a quanto già indicato nella programmazione per singole classi. Verifiche di diversa tipologia avranno pesi diversi nel calcolo della media finale. Si allegano alcuni esempi di griglie che vengono normalmente utilizzate dai docenti, anche in forma digitale.

Per meglio chiarire i criteri di valutazione elenchiamo i **livelli di apprendimento e le relative misurazioni**:

voto Descrizione del livello di apprendimento

1:

- non ha fornito alcuna prova significativa per poter emettere un giudizio.

2-3:

- 1) riesce a realizzare pochissime funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti quasi nulla,
- 3) gli errori nelle strutture sono tali da rendere incomprensibile il discorso,
- 4) il lessico inadeguato e condiziona gravemente l'espressione,
- 5) gli errori nella pronuncia e nell'intonazione pregiudicano la comunicazione.

4:

- 1) realizza, in modo carente, solo una parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti frammentaria e lacunosa,
- 3) frequenti e gravi errori nelle strutture,
- 4) il lessico inadeguato e condiziona frequentemente l'espressione dei contenuti,
- 5) pronuncia e intonazione inaccurate pregiudicano frequentemente la comunicazione.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico		 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



5:

- 1) realizza, anche se in modo carente o superficiale, solo una parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti essenzialmente mnemonica e superficiale,
- 3) frequenti errori nelle strutture, possono generare malintesi,
- 4) il lessico non sempre adeguato e condiziona a volte l'espressione dei contenuti,
- 5) pronuncia e intonazione non sempre accurate possono generare malintesi.

6:

- 1) realizza in modo appropriato la maggior parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza essenziale dei contenuti richiesti,
- 3) errori nelle strutture non generano malintesi,
- 4) lessico adeguato anche se occasionalmente impreciso,
- 5) pronuncia e intonazione, pur imprecise, consentono la comunicazione.

7:

- 1) realizza in modo preciso la maggior parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti completa anche se circoscritta,
- 3) gli errori nelle strutture non generano malintesi,
- 4) lessico quasi sempre adeguato,
- 5) pronuncia e intonazione quasi sempre corrette.

8:

- 1) realizza in modo appropriato tutte le funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti completa e precisa,
- 3) errori sporadici nelle strutture non generano malintesi,
- 4) lessico adeguato,
- 5) pronuncia e intonazione quasi sempre corrette.

9-10:

- 1) realizza in modo appropriato tutte le funzioni comunicative approfondendo il contesto,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti completa e approfondita con integrazioni personali,
- 3) nessun errore nelle strutture,
- 4) lessico preciso, adeguato e articolato,
- 5) pronuncia e intonazione accurate.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Criteri di valutazione finale

- livello del profitto raggiunto (vedi sopra);
- se c'è stato o meno un percorso nell'apprendimento;
- acquisizione di una certa autonomia;
- impegno e partecipazione alle attività nel contesto della classe e a casa;
- metodo di studio acquisito;
- maturazione personale;
- comportamento disciplinare;
- eventuali difficoltà scolastiche o extrascolastiche che possano aver condizionato il profitto

Cultura

PRIMO BIENNIO

Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; analizza testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di anche complessi, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).

I docenti del Dipartimento di Inglese

Villorba, 27 ottobre 2024

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Allegato 1

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TRADUZIONE

COMPETENZA

Lo studente sa tradurre un testo dalla lingua italiana a quella inglese, dimostrando di saper usare lessico e strutture morfosintattiche adeguate.

Griglia di valutazione.

PUNTEGGIO	CONOSCENZE MORFOSINTATTICHE	INTERPRETAZIONE E RESA NELLA LINGUA D'ARRIVO	PUNTEGGIO	Competenza semantica
3	Riconosce e traduce con sicurezza e precisione tutte le strutture	Traduce con lessico appropriato e forma scorrevole	4	Traduce con esattezza e rigore logico
2	Riconosce e traduce correttamente le strutture principali	Traduce con lessico appropriato, ma con forma poco scorrevole	3	Traduce con pochi errori non determinanti
1	Riconosce e traduce in modo impreciso. Evidenzia varie lacune	Errori ripetuti nelle scelte lessicali	2	Traduce con errori significativi in alcune parti del testo
			1	Traduce alterando il significato del testo in più parti del brano



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Allegato 2 ESEMPIO DI GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE PER UNA PROVA ORALE

Voti	Competenze Linguistiche	Contenuti
10-9-	Per questi livelli, il docente constata che l'allievo utilizza la lingua straniera per esprimere bisogni comunicativi, nei diversi ambiti, dando pieno risalto ai modi e ai contenuti che sono specifici della personalità del discente. Lo studente ha trasformato lo strumento linguistico in un'opportunità per trasmettere il proprio mondo interiore secondo un punto 'nuovo' rispetto a quello della L1. Le valutazioni in oggetto terranno conto delle seguenti competenze: comprende la domanda/ richiesta e risponde esaurientemente; sostiene il flusso del discorso senza interruzioni che non siano funzionali all'elaborazione del proprio pensiero che esprime in modo articolato e chiaro.	Conoscenza approfondita dei contenuti proposti. Formula giudizi critici operando collegamenti con le altre discipline, mostrando capacità di analisi testuale
8	Si esprime utilizzando un linguaggio completo ed appropriato, anche relativo al percorso di studi. Si rilevano alcune incertezze grammaticali o lessicali che non inficiano però una comunicazione chiara ed efficace. Non fa errori di pronuncia.	Conoscenza completa, articolata e sistematizzata dei contenuti proposti, con qualche apporto personale. Opera opportuni collegamenti.
7	Sa rispondere usando strategie comunicative in modo adeguato per cui il discorso risulta coerente. Si esprime in modo corretto nonostante alcune imprecisioni grammaticali e improprietà nel lessico che è comunque fondamentalmente adeguato. La pronuncia non ostacola la comprensione.	Conoscenza acquisita in modo più che sufficiente.
6	Comprende la domanda/ richiesta e sa rispondere usando strategie comunicative pur in presenza di esitazioni, incertezze e qualche errore grammaticale. Il lessico risulta essere essenziale con qualche suggerimento da parte del docente. Errori ed imperfezioni non impediscono la comprensibilità globale del messaggio.	Conoscenza basilare dei contenuti proposti.
5	Comprende la domanda/ richiesta con difficoltà ma guidato riesce ad eseguire la consegna. Commette errori grammaticali ed usa un lessico povero che a tratti impediscono la comprensibilità del messaggio. Alcune parole e frasi richiedono chiarimenti ed il discorso a volte manca di coesione.	Conoscenza incompleta e parziale dei contenuti proposti.
4	Comprende la domanda/ richiesta con difficoltà. Commette errori grammaticali e improprietà lessicali a tratti impediscono la comprensibilità del messaggio. Non sa pronunciare in modo comprensibile molte parole e frasi: spesso i chiarimenti richiesti non risolvono dubbi ed incertezze comunicativi	Conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti proposti.
3	Comprensione frammentaria e contraddittoria che non permette di completare la consegna. La comprensibilità globale del messaggio è compromessa. Gli errori di pronuncia impediscono la comprensione del messaggio.	Rilevanti e generali carenze nelle informazioni.
2/1	L'impiego della L2 si limita a qualche parola o a qualche spezzone, spesso incomprensibile.	Conoscenza nulla dei contenuti. Preparazione inesistente.



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Allegato 3

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVA SEMISTRUTTURATA

La tipologia degli esercizi varierà a seconda del tipo di conoscenze e competenze che si vorranno testare.

Ecco un esempio: COMPETENZE: comprendere un testo descrittivo, intervistare una persona famosa sulla sua vita privata e i suoi gusti personali, capire quando un'azione è abituale o avviene in questo momento, descrivere una giornata tipo di una terza persona. ABILITA': chiedere e parlare di eventi abituali o che avvengono in questo momento, scrivere un testo con correttezza grammaticale, sintattica, lessicale e ortografica. CONOSCENZE: strutture grammaticali e lessico studiati.

TIPOLOGIA DEGLI ESERCIZI: vero-falso, open dialogue, filling the gaps con uso del present continuous e simple present, produzione di una daily routine.

MISURAZIONE

Esercizio 1: due punti per ogni risposta esatta. Totale punti 12.

Esercizio 2: due punti correttezza grammaticale, un punto correttezza lessicale ed efficacia della comunicazione. Totale punti 24.

Esercizio 3: per ogni item, un punto per correttezza grammaticale. Totale punti 12.

Esercizio 4: per ogni item, due punti per correttezza grammaticale, un punto per correttezza ortografica. Totale punti 26.

Totale punti 64. Sufficienza, 60% risposte esatte.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO <i>ORGANISMO DI FORMAZIONE</i> <i>ACCREDITATO: COD. N. 218</i>	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB	