

STORIA – BIENNIO

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
VOTO E GIUDIZIO	DESCRIPTORI	DESCRIPTORI	DESCRIPTORI
10 Eccellente	Ha conoscenze complete, precise, approfondite e salde.	Sa individuare con precisione e sicurezza le coordinate spazio-temporali dei fatti storici; sa identificare tutte le caratteristiche di un'epoca; sa ricostruire i nessi logico-causali degli eventi e spiegarne i collegamenti e le reciproche influenze, nel rispetto delle fonti storiche e/o storiografiche.	Sa orientarsi tra i cambiamenti diacronici e sincronici e sa spiegarli con precisione lessicale, con coerenza e piena consapevolezza.
9 Ottimo	Ha conoscenze ampie e approfondite.	Sa individuare con precisione le coordinate spazio-temporali dei fatti storici; sa identificare gli elementi significativi di un'epoca; sa ricostruire i nessi logico-causali degli eventi e spiegarne i collegamenti e le reciproche influenze.	Sa orientarsi tra i cambiamenti diacronici e sincronici e sa spiegarli con coerenza e con un linguaggio corretto.
8 Buono	Ha conoscenze diffuse e abbastanza approfondite.	Sa individua correttamente sia le coordinate spazio-temporali dei fatti storici sia gli elementi significativi di un'epoca, ricostruendone in modo preciso i nessi logico-causali.	Sa orientarsi abbastanza autonomamente tra i cambiamenti diacronici e sincronici e sa spiegarli ed esporli chiaramente.
7 Discreto	Conosce in modo non superficiale e abbastanza ampia i fatti storici.	In modo autonomo sa individuare le più importanti coordinate spazio-temporali e ricostruire i principali nessi che legano i fatti storici e le epoche.	Sa orientarsi tra i principali cambiamenti storici e sa spiegarli nelle loro linee generali.
6 Sufficiente	Ha conoscenze corrette ma essenziali e non sempre sicure.	Individua le più importanti coordinate spazio-temporali e, seppure guidato, si orienta nella ricostruzione dei principali nessi che legano i fatti storici e le epoche.	Riesce a orientarsi tra i principali cambiamenti storici e riesce a darne spiegazioni accettabili seppure essenziali.
5 Insufficiente	Ha conoscenze limitate e incerte dei fatti storici.	Si orienta con qualche incertezza sia tra le coordinate spazio-temporali sia tra i collegamenti tra epoche, fatti e fenomeni storici.	Dimostra di orientarsi in modo incerto e approssimativo tra i cambiamenti storici e li spiega solo parzialmente.
4 Gravemente insufficiente	Ha conoscenze frammentarie e lacunose.	Individua alcune coordinate spazio-temporali con difficoltà; allo stesso modo riesce ad orientarsi solo episodicamente nei collegamenti tra epoche, fatti e fenomeni storici.	Dimostra di non orientarsi tra i cambiamenti storici; non sa esporli e spiegarli se non in modo episodico e frammentario.
3 Scarso	Ha conoscenze lacunose e molto approssimative.	Individua in modo sporadico qualche coordinata spazio-temporale, ma non sa orientarsi tra i nessi logico-causali che legano i fatti storici e le epoche.	Dimostra competenze disciplinari e/o espositive del tutto inadeguate e poco efficaci.
2 Scarso	Non ha conoscenza dei fatti storici trattati se non in modo molto vago.	Non è in grado di individuare le più significative coordinate spazio-temporale o i nessi più evidenti tra i fatti storici e le epoche.	Ha competenze storiche inconsistenti e ciò si ripercuote in una esposizione poco fluida.
1 Scarso	Non conosce i fatti storici trattati.	Non è in grado di individuare nessuna coordinata spazio-temporale, né i nessi che legano i fatti storici e le epoche.	Non dimostra alcuna competenza storica e la sua esposizione ne risente.

N. B.: La griglia può essere utilizzata in orizzontale, oppure per personalizzare la valutazione degli studenti che non hanno raggiunto il medesimo risultato in conoscenze, abilità e competenze. In questo caso il voto finale sarà dato dalla media dei voti assegnati nelle tre suddette voci: conoscenze, abilità, atteggiamenti.