



ITT "Max Planck" Villorba

Anno Scolastico 2024-2025

PERCORSO CURRICOLARE DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NEL TRIENNIO

Finalità

Le finalità del triennio integrano e ampliano le finalità del biennio e mirano a potenziare i seguenti aspetti:

1. la **competenza comunicativa** per consentire un'adeguata interazione in contesti diversificati ed una scelta di comportamenti espressivi sostenuta da un più ricco patrimonio linguistico;
2. la **comprensione interculturale**, non solo nelle sue manifestazioni quotidiane, ma estesa a espressioni più complesse della civiltà straniera e agli aspetti più significativi della sua cultura;
3. l'**educazione linguistica** che coinvolga la lingua italiana, sia in un rapporto comparativo sistematico, sia nei processi di fondo che stanno alla base dell'uso e dello studio di ogni sistema linguistico;
4. la **consapevolezza dei propri processi di apprendimento** che permetta la progressiva acquisizione di autonomia nella scelta e nella organizzazione delle proprie attività di studio.
5. L'acquisizione delle **competenze trasversali in chiave di cittadinanza**, in particolare in relazione con l'asse dei linguaggi.

Anche in relazione con le **attività di PCTO**, che gli alunni svolgeranno nel corso del terzo e quarto anno, sono state individuate le seguenti **Competenze Trasversali** da sviluppare nel corso del triennio:

- a) **Progettazione**: elaborare e realizzare progetti relativi alla propria attività di lavoro e verificare i risultati raggiunti tramite dettagliate relazioni individuali;
- b) **Comunicazione**: comprendere messaggi di genere diverso mediante supporti multimediali; presentare progetti, eventi, procedure e conoscenze disciplinari mediante supporti multimediali;
- c) **Collaborazione**: saper interagire in gruppo contribuendo alla realizzazione delle attività collettive;
- d) **Responsabilità**: agire in modo autonomo e responsabile, sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella realtà sociale;
- e) **Problem solving**: risolvere problemi, affrontare situazioni problematiche individuando, valutando e proponendo soluzioni adeguate al contesto;
- f) **Capacità critica**: acquisire e interpretare criticamente le informazioni fornite da diversi strumenti comunicativi;
- e) **Interdisciplinarietà**: saper operare collegamenti tra diversi ambiti disciplinari.

Obiettivi specifici di apprendimento per il secondo biennio e il quinto anno

Alla fine del triennio si auspica che una buona parte degli alunni abbia raggiunto le seguenti

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



COMPETENZE:

1. padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al proprio settore di specializzazione, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello **B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)**
2. utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4. individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali sarà sviluppata con opportuni raccordi con le discipline d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico. Verranno inoltre utilizzati gli strumenti della comunicazione multimediale e digitale.

Obiettivi specifici di apprendimento per il secondo biennio

CONOSCENZE:

1. Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
2. Strategie compensative nell'interazione orale.
3. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.
4. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.
5. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
6. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.
7. Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
8. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.

ABILITA':

1. Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



2. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.
3. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.
4. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.
5. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.
6. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.
7. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.
8. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Obiettivi specifici di apprendimento per il quinto anno

CONOSCENZE:

1. Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
2. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali e in particolare il settore di indirizzo.
5. Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
7. Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
8. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
9. Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



e le seguenti

ABILITA':

1. Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione al contesto.
3. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
4. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
5. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7. Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
8. Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
9. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa
10. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Le singole competenze, abilità e conoscenze, verranno indicate in maniera dettagliata, nelle programmazioni individuali riferite alle singole classi. Accanto a ciascuna conoscenza, abilità o competenza verrà indicato il tipo di prova previsto per la verifica della loro acquisizione; verranno inoltre indicati i tempi di somministrazione previsti per la prova. Tali indicazioni potranno essere modificate in base alle esigenze delle singole classi.

Protocollo Operativo e Contenuti Minimi

A completamento degli obiettivi morfosintattici individuati per il biennio, sono stati individuati degli obiettivi morfosintattici essenziali (contenuti minimi) che dovranno essere raggiunti adeguatamente alla fine del triennio.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



simple present - present continuous
present and past habits (used to – would)
verb patterns
simple past - past continuous
present perfect simple
present perfect continuous
past perfect
past perfect continuous
future continuous
future perfect simple
future perfect continuous
quantifiers
present and past modal structures
if clause I type
if clause II III type
passive voice
indirect questions
reported speech
question tags
wish
if only
it's time
modal verbs
would rather
relative clauses

Istituto Tecnico:

Elettronica
Automazione
Informatica
Telecomunicazioni



REGIONE DEL VENETO
ORGANISMO DI FORMAZIONE
ACCREDITATO: COD. N. 218



LABORATORIO
DIGITALE DI
MARCA

Liceo scientifico:

Scienze Applicate
Matematico



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

www.maxplanck.edu.it
tvtf04000t@istruzione.it
tvtf04000t@pec.istruzione.it
Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Obiettivi minimi

CLASSE TERZA

Present simple Present continuous
Past simple, past continuous
Present perfect, present perfect continuous
Past perfect, Past perfect continuous
Future continuous, future perfect simple
Relative defining and non-defining
Modal verbs: can must have to
Verb patterns (-ing or infinitive or -)
Phrasal verbs (see Units)
Relative clauses defining

CLASSE QUARTA

Mixed Conditionals
Passive voice
Reported speech
If clauses mixed types
Modal verbs: "might," "should," "ought to," "need to"
Phrasal verbs (see Units)

Metodologia e strumenti didattici

Gli obiettivi saranno raggiunti privilegiando l'**approccio comunicativo** attraverso il metodo nozionale/funzionale. La lingua sarà cioè analizzata in termini di funzioni (scopi comunicativi), senza comunque trascurare una attenta analisi degli aspetti formali della lingua stessa, ovvero delle strutture grammaticali (esponenti linguistici) che realizzano le varie funzioni. La riflessione grammaticale procederà secondo un **metodo induttivo** e verrà condotta in prima persona dagli alunni con la guida dell'insegnante. Si eviterà, per quanto possibile, la lezione di tipo frontale e si porrà **l'alunno al centro del processo didattico**, chiamandolo costantemente in causa per eseguire compiti, esprimere le proprie opinioni, chiedere opinioni altrui, tenere una corrispondenza in un costante scambio comunicativo sia orale che scritto.

L'attività didattica sarà organizzata in unità, secondo un **approccio ciclico** che garantisca una costante revisione ed espansione delle varie funzioni e dei corrispondenti esponenti linguistici. Ogni unità sarà comunque adattata al livello, alle esigenze e agli interessi della classe. In questo contesto la fase della **motivazione** degli studenti rivestirà una particolare importanza. L'insegnante sceglierà gli argomenti da trattare partendo dai futuri bisogni dell'allievo e da realtà a lui vicine.

Le quattro abilità di base, comprendere, parlare, leggere, scrivere, verranno presentate in una visione il più possibile integrata.

Istituto Tecnico:	Elettronica		 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+
	Automazione Informatica Telecomunicazioni			

	LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
---	-------------------------------------

Liceo scientifico:	Scienze Applicate		 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale
	Matematico		

www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB
--



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



In classe gli studenti lavoreranno prevalentemente in coppia o piccoli gruppi, secondo le modalità proprie del cooperative learning (apprendimento cooperativo). Fra le tecniche usate si privilegeranno il role-play, la drammatizzazione, i giochi didattici, gli open dialogues, pur non trascurando tecniche di fissazione (pattern drills = esercizi strutturali).

Si dedicherà il necessario spazio all'analisi fonologica della lingua con esercizi di pronuncia, ritmo e intonazione.

L'alunno sarà costantemente reso consapevole degli obiettivi e dei percorsi didattici scelti dall'insegnante per la loro realizzazione.

Si coglierà ogni occasione per **attività di carattere interdisciplinare** che coinvolgano sia le materie dell'area tecnico-scientifica che quelle dell'area umanistica.

Allo scopo di potenziare le abilità comunicative orali, è prevista la collaborazione con assistenti di madrelingua inglese sia in orario curricolare, in compresenza con l'insegnante, sia in orario extracurricolare, per le eccellenze. Tale attività è rivolta sia agli studenti del biennio che a quelli del triennio. Gli **strumenti didattici** impiegati saranno: i testi in adozione, materiale fotocopiato fornito dall'insegnante, riviste in lingua inglese, gli strumenti audiovisivi e multimediali disponibili all'interno della scuola.

Testi in adozione:

A. Gallegher – F. Galuzzi, **"Get into Grammar"**, ed. Pearson

K. O'Malley, **"Career Path in Technology, Electricity and Electronics, Information Technology and Telecommunications"**, ed. Pearson, classi quarte

K. O'Malley, **"Working with new technology"**, ed. Pearson, classi quinte.

AAVV **"Into FOCUS B2"** ed. Pearson.

Verifiche.

Verranno effettuate almeno due verifiche scritte e una verifica orale nel trimestre e tre verifiche scritte (anche tipologia delle prove Invalsi per le quinte) e due verifiche orali nel pentamestre.

Le prove scritte saranno di comprensione e produzione, di tipo strutturato, semistrutturato e di produzione autonoma.

Per le misurazioni relative ai diversi livelli di apprendimento si faccia riferimento alle apposite griglie.

Le valutazioni orali saranno il risultato della costante verifica del raggiungimento da parte dell'alunno degli obiettivi di comprensione e produzione previsti dalle varie unità didattiche; ciò avverrà attraverso la correzione del lavoro domestico e/o attività di coppia, di gruppo e di interazione con l'insegnante proposte in classe.

Alla fine di ciascun trimestre/pentamestre l'insegnante esprimerà il giudizio complessivo sulla preparazione dell'alunno utilizzando il voto unico.

Criteri di valutazione

I criteri di valutazione delle singole verifiche, sia scritte che orali, terranno conto delle modalità e dell'accuratezza nell'esecuzione delle singole prove.

Facendo riferimento a quanto già indicato nella programmazione per singole classi, verifiche di diversa tipologia avranno pesi diversi nel calcolo della media finale. Si allegano alcuni esempi di griglie che

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni				
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico				www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



vengono normalmente utilizzate dai docenti, anche in formato digitale:

Per meglio chiarire i criteri di valutazione elenchiamo i **livelli di apprendimento e le relative misurazioni:**
voto Descrizione del livello di apprendimento

1:

- non ha fornito alcuna prova significativa per poter emettere un giudizio.

2-3:

- 1) riesce a realizzare pochissime funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti quasi nulla,
- 3) gli errori nelle strutture sono tali da rendere incomprensibile il discorso,
- 4) il lessico inadeguato e condiziona gravemente l'espressione,
- 5) gli errori nella pronuncia e nell'intonazione pregiudicano la comunicazione.

4:

- 1) realizza, in modo carente, solo una parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti frammentaria e lacunosa,
- 3) frequenti e gravi errori nelle strutture,
- 4) il lessico inadeguato e condiziona frequentemente l'espressione dei contenuti,
- 5) pronuncia e intonazione inaccurate pregiudicano frequentemente la comunicazione.

5:

- 1) realizza, anche se in modo carente o superficiale, solo una parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti essenzialmente mnemonica e superficiale,
- 3) frequenti errori nelle strutture, possono generare malintesi,
- 4) il lessico non sempre adeguato e condiziona a volte l'espressione dei contenuti,
- 5) pronuncia e intonazione non sempre accurate possono generare malintesi.

6:

- 1) realizza in modo appropriato la maggior parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza essenziale dei contenuti richiesti,
- 3) errori nelle strutture non generano malintesi,
- 4) lessico adeguato anche se occasionalmente impreciso,
- 5) pronuncia e intonazione, pur imprecise, consentono la comunicazione.

7:

- 1) realizza in modo preciso la maggior parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti completa anche se circoscritta,
- 3) gli errori nelle strutture non generano malintesi,
- 4) lessico quasi sempre adeguato,
- 5) pronuncia e intonazione quasi sempre corrette.

8:

- 1) realizza in modo appropriato tutte le funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti completa e precisa,

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



- 3) errori sporadici nelle strutture non generano malintesi,
- 4) lessico adeguato,
- 5) pronuncia e intonazione quasi sempre corrette.

9-10:

- 1) realizza in modo appropriato tutte le funzioni comunicative approfondendo il contesto,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti completa e approfondita con integrazioni personali,
- 3) nessun errore nelle strutture,
- 4) lessico preciso, adeguato e articolato,
- 5) pronuncia e intonazione accurate.

I criteri di valutazione finale terranno conto dei seguenti elementi:

- livello del profitto raggiunto (vedi sopra)
- se c'è stato o meno percorso nell'apprendimento
- partecipazione all'attività didattica in classe e impegno domestico
- metodo di studio acquisito
- maturazione personale
- capacità di elaborazione autonoma dei contenuti
- disciplina
- eventuali difficoltà scolastiche o extra-scolastiche che possano aver influenzato il profitto.

Attività di recupero

Si ritiene opportuno attivare due modalità di recupero a scelta del docente: 1) durante le ore curricolari; 2) in orario extra curricolare (sportello SOS).

Debito formativo

Il debito formativo verrà saldato secondo le indicazioni ministeriali.

Libri di testo

Nel corso del quinto anno ogni docente approfondisce i moduli di microlingua con il testo del proprio ambito di specializzazione. Spetterà a ciascun insegnante indicare nella programmazione quali moduli verranno affrontati.

I docenti del Dipartimento di Inglese

Villorba, 27 ottobre 2024

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Allegato 1

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TRADUZIONE

COMPETENZA

Lo studente sa tradurre un testo dalla lingua italiana a quella inglese, dimostrando di saper usare lessico e strutture morfosintattiche adeguate.

Griglia di valutazione.

PUNTEGGIO	CONOSCENZE MORFOSINTATTICHE	INTERPRETAZIONE E RESA NELLA LINGUA D'ARRIVO	PUNTEGGIO	Competenza semantica
3	Riconosce e traduce con sicurezza e precisione tutte le strutture	Traduce con lessico appropriato e forma scorrevole	4	Traduce con esattezza e rigore logico
2	Riconosce e traduce correttamente le strutture principali	Traduce con lessico appropriato, ma con forma poco scorrevole	3	Traduce con pochi errori non determinanti
1	Riconosce e traduce in modo impreciso. Evidenzia varie lacune	Errori ripetuti nelle scelte lessicali	2	Traduce con errori significativi in alcune parti del testo
			1	Traduce alterando il significato del testo in più parti del brano

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Allegato 2

ESEMPIO DI UNA GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER UNA PROVA ORALE -

Le competenze si riferiscono ai livelli del QCER e sono messe in relazione con gli obiettivi fissati per l'anno di studio dalla programmazione dipartimentale e da quella individuale di ciascun docente

Voti	Competenze Linguistiche	Contenuti
10-9-	Per questi livelli, il docente constata che l'allievo utilizza la lingua straniera per esprimere bisogni comunicativi, nei diversi ambiti, dando pieno risalto ai modi e ai contenuti che sono specifici della personalità del discente. Lo studente ha trasformato lo strumento linguistico in un'opportunità per trasmettere il proprio mondo interiore secondo un punto 'nuovo' rispetto a quello della L1. Le valutazioni in oggetto terranno conto delle seguenti competenze: comprende la domanda/ richiesta e risponde esaurientemente; sostiene il flusso del discorso senza interruzioni che non siano funzionali all'elaborazione del proprio pensiero che esprime in modo articolato e chiaro.	Conoscenza approfondita dei contenuti proposti. Formula giudizi critici operando collegamenti con le altre discipline, mostrando capacità di analisi testuale
8	Si esprime utilizzando un linguaggio completo ed appropriato, anche relativo al percorso di studi. Si rilevano alcune incertezze grammaticali o lessicali che non inficiano però una comunicazione chiara ed efficace. Non fa errori di pronuncia.	Conoscenza completa, articolata e sistematizzata dei contenuti proposti, con qualche apporto personale. Opera opportuni collegamenti.
7	Sa rispondere usando strategie comunicative in modo adeguato per cui il discorso risulta coerente. Si esprime in modo corretto nonostante alcune imprecisioni grammaticali e improprietà nel lessico che è comunque fondamentalmente adeguato. La pronuncia non ostacola la comprensione.	Conoscenza acquisita in modo più che sufficiente.
6	Comprende la domanda/ richiesta e sa rispondere usando strategie comunicative pur in presenza di esitazioni, incertezze e qualche errore grammaticale. Il lessico risulta essere essenziale con qualche suggerimento da parte del docente. Errori ed imperfezioni non impediscono la comprensibilità globale del messaggio.	Conoscenza basilare dei contenuti proposti.
5	Comprende la domanda/ richiesta con difficoltà ma guidato riesce ad eseguire la consegna. Commette errori grammaticali ed usa un lessico povero che a tratti impediscono la comprensibilità del messaggio. Alcune parole e frasi in richiedono chiarimenti ed il discorso a volte manca di coesione.	Conoscenza incompleta e parziale dei contenuti proposti.
4	Comprende la domanda/ richiesta con difficoltà. Commette errori grammaticali e improprietà lessicali a tratti impediscono la comprensibilità del messaggio. Non sa pronunciare in modo comprensibile molte parole e frasi: spesso i chiarimenti richiesti non risolvono dubbi ed incertezze comunicativi	Conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti proposti.
3	Comprensione frammentaria e contraddittoria che non permette di completare la consegna. La comprensibilità globale del messaggio è compromessa. Gli errori di pronuncia impediscono la comprensione del messaggio.	Rilevanti e generali carenze nelle informazioni.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 	
	Liceo scientifico:		
	Scienze Applicate Matematico	 	www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



2/1	L'impiego della L2 si limita a qualche parola o a qualche spezzone, spesso incomprensibile .	Conoscenza nulla dei contenuti. Preparazione inesistente.
-----	--	--

Istituto Tecnico:	Elektronika Automazione Informatica Telekomunikazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Allegato 3

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVA SEMISTRUTTURATA

La tipologia degli esercizi varierà a seconda del tipo di conoscenze e competenze che si vorranno testare.

Ecco un esempio: COMPETENZE: comprendere un testo descrittivo, intervistare una persona famosa sulla sua vita privata e i suoi gusti personali, capire quando un'azione è abituale o avviene in questo momento, descrivere una giornata tipo di una terza persona. ABILITA': chiedere e parlare di eventi abituali o che avvengono in questo momento, scrivere un testo con correttezza grammaticale, sintattica, lessicale e ortografica. CONOSCENZE: strutture grammaticali e lessico studiati.

TIPOLOGIA DEGLI ESERCIZI: vero-falso, open dialogue, filling the gaps con uso del present continuous e simple present, produzione di una daily routine.

MISURAZIONE

Esercizio 1: due punti per ogni risposta esatta. Totale punti 12.

Esercizio 2: due punti correttezza grammaticale, un punto correttezza lessicale ed efficacia della comunicazione. Totale punti 24.

Esercizio 3: per ogni item, un punto per correttezza grammaticale. Totale punti 12.

Esercizio 4: per ogni item, due punti per correttezza grammaticale, un punto per correttezza ortografica. Totale punti 26.

Totale punti 64. Sufficienza, 60% risposte esatte.

Pubblicato da: (sigla N.C.)

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO <i>ORGANISMO DI FORMAZIONE</i> <i>ACCREDITATO: COD. N. 218</i>	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	