



ITT "MAX PLANCK"
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO DEL BIENNIO
INGLESE

Finalità

- 1) la formazione umana, sociale e culturale dei ragazzi attraverso lo studio della L2, in un'ottica interculturale;
- 2) l'acquisizione di **competenze di base** che permettano allo studente di utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi e di produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- 3) L'acquisizione delle **competenze trasversali chiave di cittadinanza**, in particolare per quanto in relazione con l'asse dei linguaggi.

Obiettivi generali

Favorire l'interazione con gli altri e lo sviluppo della persona.

Favorire la riflessione sulla propria lingua e cultura attraverso il confronto con la lingua e la cultura straniera studiata, trasferendo competenze, abilità e conoscenze tra le due lingue.

Favorire processi di analisi e sintesi del pensiero.

Favorire l'apprendimento attivo, attraverso l'abitudine ad individuare le strategie di apprendimento della L2.

Competenze trasversali

Particolare rilievo verrà dato allo sviluppo delle seguenti competenze trasversali:

- organizzare il proprio apprendimento eseguendo puntualmente le consegne date e applicando le strategie proposte dal docente;
- utilizzare la lingua scritta per attività di studio (appunti, semplici riassunti, schemi guidati);
- applicare conoscenze e competenze per la comprensione/produzione di semplici testi di carattere generale legati alla normale vita di relazione;
- individuare informazioni per riportarle in semplici schede di lettura;
- rilevare analogie e differenze tra oggetti, eventi, persone e realtà culturali diverse dalla propria;
- produrre semplici testi di carattere generale in rapporto alle situazioni date.

Conoscenze

Alla fine del biennio lo studente dovrà conoscere:

- gli aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori,
- le strutture grammaticali di base della lingua, il suo sistema fonologico (ritmo e intonazione), l'ortografia

Pubblicato da: (sigla N.C.)

Istituto Tecnico:	Elektronika Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO <i>ORGANISMO DI FORMAZIONE</i> <i>ACCREDITATO: COD. N. 218</i>	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



e la punteggiatura,

- le strategie necessarie alla comprensione, globale e selettiva, di testi e messaggi, scritti orali e multimediali, su argomenti noti, di carattere personale o di attualità
- il lessico e la fraseologia idiomatica più comune, relativi alla vita quotidiana, sociale o di attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro
- caratteristiche delle diverse tipologie di testi scritti (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.), strutture grammaticali e lessico adeguati ai contesti.
- aspetti socio culturali dei Paesi di cui studia la lingua.

Abilità

Alla fine del biennio si prevede che, la maggior parte degli studenti, raggiunga il **livello B1 (autonomo) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue** e sia in grado di:

- comprendere punti chiave di messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità,
- muoversi con sufficiente disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nei paesi in cui si parla la lingua studiata, interagendo in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale,
- produrre testi, brevi, semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di interesse personale, quotidiano o sociale (ad es. lettere informali, e-mail, descrizioni, narrazioni),
- descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti,
- riconoscere gli aspetti strutturali della lingua studiata, utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale,
- cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche attraverso il contatto con native speakers (progetto lingue).

Le singole competenze, abilità e conoscenze, verranno indicate in maniera dettagliata, nelle programmazioni individuali riferite alle singole classi. Accanto a ciascuna conoscenza, abilità o competenza verrà indicato il tipo di prova previsto per la verifica della loro acquisizione; verranno inoltre indicati i tempi di somministrazione previsti per la prova. Tali indicazioni potranno essere modificate in base alle esigenze delle singole classi.

Protocollo Operativo e Contenuti Minimi

Questo elenco di argomenti linguistici può essere considerato come protocollo operativo con l'indicazione dei tempi necessari per lo svolgimento in classe dei singoli argomenti e del tempo che gli studenti dovrebbero dedicare a casa allo studio degli stessi. Tali indicazioni temporali si devono naturalmente ritenere molto flessibili in relazione alle varie situazioni didattiche, tenendo conto del metodo a spirale per il quale si richiamano periodicamente e necessariamente gli argomenti già svolti sia nelle attività in classe che nella assegnazione e correzione del lavoro domestico. L'ipotesi di lavoro andrà perciò verificata nella pratica quotidiana e il quadro sotto formalizzato potrà essere modificato in qualsiasi momento da ciascun insegnante a seconda delle specifiche esigenze. L'ipotesi di protocollo operativo non è pertanto vincolante per l'insegnante né per quanto concerne l'ordine degli argomenti proposti né per i tempi di attuazione.

Argomenti

Pronomi personali
Presente semplice e progressivo

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni				 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico		 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Passato semplice e continuo
Narrative tenses
Used to / would
Il futuro
Costruzione della frase aff./neg./interr.
Present perfect e present perfect continuous
Aggettivi qualificativi
Aggettivi e pronomi possessivi
Espressioni di quantità
Numeri ordinali e cardinali
can/could/may/might, ecc.
Verbi modali di speculazione e deduzione nella forma presente e passata
Preposizioni: di tempo, di luogo, di mezzo, ecc.
Pronomi relativi
Comparativi e superlativi
Genitivo sassone
Aggettivi dimostrativi
Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi
Alcuni aggettivi e pronomi indefiniti: some, any, no e composti
La forma passiva dei verbi
Have/get something done
Periodo ipotetico del 1°-2°-3°
Discorso indiretto
Verbi che reggono infinito e gerundio

Eventuali recuperi prevederanno il raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:

CLASSE PRIMA

Pronomi personali e complemento
Presente semplice e progressivo
Passato semplice e continuo
Aggettivi qualificativi e dimostrativi
Aggettivi e pronomi possessivi
Present perfect e past simple
Articoli determinativi e indeterminativi
Costruzione della frase aff./neg./interr.
Present perfect e present perfect continuous
Preposizioni: di tempo, di luogo, di mezzo, ecc.
Comparativi e superlativi
Genitivo sassone

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	



LABORATORIO
DIGITALE DI
MARCA

www.maxplanck.edu.it
tvtf04000t@istruzione.it
tvtf04000t@pec.istruzione.it
Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



CLASSE SECONDA

Modali presenti e passati: can/could/may/might, will be able to, have to, don't have to
too much, too many, not enough
Pronomi relativi
Alcuni aggettivi e pronomi indefiniti: some, any, no e composti
La forma passiva presente e passata dei verbi
Periodo ipotetico del 1°-2°
I futuri: will, might, be going to

Criteri didattici e strumenti

Si privilegerà l'**approccio comunicativo** attraverso il metodo nozionale/funzionale con l'utilizzo dei testi in adozione, del materiale registrato autentico e di qualsiasi altro strumento utile (piattaforme didattiche, video, film, internet, riviste) disponibile all'interno della scuola o fornito dall'insegnante stesso. La riflessione grammaticale procederà secondo un **metodo induttivo-deduttivo** e verrà condotta in prima persona dagli studenti con la guida dell'insegnante.

Si eviterà, per quanto possibile, la lezione di tipo frontale e si porrà **l'alunno al centro del processo didattico**. Chiamandolo costantemente in causa per eseguire compiti, esprimere le proprie opinioni, chiedere opinioni altrui, in un costante scambio comunicativo sia orale che scritto.

L'attività didattica sarà organizzata in unità e moduli secondo un approccio ciclico che garantisca una costante revisione degli argomenti trattati. Ogni unità o modulo sarà comunque adattato al livello, alle esigenze e agli interessi della classe. In questo contesto la fase della **motivazione** degli studenti rivestirà una particolare importanza. L'insegnante sceglierà gli argomenti da trattare partendo dai futuri bisogni dell'allievo e da realtà a lui vicine.

Le **quattro abilità di base**, comprendere, parlare, leggere, scrivere, verranno presentate in una visione il più possibile integrata.

In classe gli studenti lavoreranno prevalentemente in coppia o piccoli gruppi, secondo le modalità proprie del cooperative learning (apprendimento cooperativo). Fra le tecniche usate si privilegeranno il role-play, la drammatizzazione, i giochi didattici, gli open dialogues, pur non trascurando tecniche di fissazione (pattern drills = esercizi strutturali).

Si dedicherà il necessario spazio all'analisi fonologica della lingua con esercizi di pronuncia, ritmo e intonazione.

L'alunno sarà costantemente reso consapevole degli obiettivi e dei percorsi didattici scelti dall'insegnante per la loro realizzazione.

Si coglierà ogni occasione per attività di carattere interdisciplinare che coinvolgano sia le materie dell'area tecnico-scientifica che quelle dell'area umanistica e si utilizzeranno gli strumenti multimediali a disposizione.

Allo scopo di potenziare le abilità comunicative orali e di permettere agli studenti di esercitare le competenze acquisite in un contesto comunicativo realistico e motivante, è prevista la collaborazione con assistenti di madrelingua inglese sia in orario curricolare, in compresenza con l'insegnante, sia in orario extracurricolare, per le eccellenze. **(Potenziamento linguistico)**

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Testi in adozione per le classi prima e seconda

David Spencer, "Gateway Think Global B1" Macmillan Education (classe prima)

A.A.V.V. "Gateway to Success B1" (classe seconda)

A.A.V.V., "Get into Grammar", ed. Pearson.

Nelle classi prime si prevede, a seconda del livello della classe, di svolgere le prime 5 unità del testo in adozione "Gateway Think Global B1"; nelle seconde si affronteranno le unità 6-12 compatibilmente con il livello della classe.

Verifiche: verranno effettuate almeno due verifiche scritte e una verifica orale nel trimestre e tre verifiche scritte e due verifiche orali nel pentamestre.

Anche i compiti per casa, il ripasso delle lezioni precedenti e la partecipazione attiva alle lezioni saranno elemento di valutazione. Le interrogazioni orali vere e proprie comporteranno, in linea di massima, una maggiore interazione col docente sull'argomento da trattare. Il voto quadrimestrale sarà unico, come da delibera del Collegio.

Criteri di valutazione

Criterio base di valutazione per lo scritto: la correttezza lessicale e grammaticale (con una certa tolleranza per gli errori che non impediscono di capire il senso del messaggio); per l'orale: la capacità di riportare delle informazioni in modo corretto e/o di sostenere una semplice conversazione su argomenti studiati o preparati, tollerando, anche in questo caso, qualche imperfezione nella pronuncia, se queste non rendono difficile la comprensione. In entrambi i casi sarà sempre premiata la personalizzazione. Gli studenti saranno anche incoraggiati a motivare le proprie scelte e opinioni, perché questo è un segno di crescita della persona. Facendo riferimento a quanto già indicato nella programmazione per singole classi. Verifiche di diversa tipologia avranno pesi diversi nel calcolo della media finale. Si allegano alcuni esempi di griglie che potranno essere utilizzate dai docenti, anche in forma digitale.

Per meglio chiarire i criteri di valutazione elenchiamo i **livelli di apprendimento e le relative misurazioni:**
voto Descrizione del livello di apprendimento

1:

- non ha fornito alcuna prova significativa per poter emettere un giudizio.

2-3:

1) riesce a realizzare pochissime funzioni comunicative,

2) conoscenza dei contenuti richiesti quasi nulla,

3) gli errori nelle strutture sono tali da rendere incomprensibile il discorso,

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



- 4) il lessico inadeguato e condiziona gravemente l'espressione,
- 5) gli errori nella pronuncia e nell'intonazione pregiudicano la comunicazione.

4:

- 1) realizza, in modo carente, solo una parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti frammentaria e lacunosa,
- 3) frequenti e gravi errori nelle strutture,
- 4) il lessico inadeguato e condiziona frequentemente l'espressione dei contenuti,
- 5) pronuncia e intonazione inaccurate pregiudicano frequentemente la comunicazione.

5:

- 1) realizza, anche se in modo carente o superficiale, solo una parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti essenzialmente mnemonica e superficiale,
- 3) frequenti errori nelle strutture, possono generare malintesi,
- 4) il lessico non sempre adeguato e condiziona a volte l'espressione dei contenuti,
- 5) pronuncia e intonazione non sempre accurate possono generare malintesi.

6:

- 1) realizza in modo appropriato la maggior parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza essenziale dei contenuti richiesti,
- 3) errori nelle strutture non generano malintesi,
- 4) lessico adeguato anche se occasionalmente impreciso,
- 5) pronuncia e intonazione, pur imprecise, consentono la comunicazione.

7:

- 1) realizza in modo preciso la maggior parte delle funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti completa anche se circoscritta,
- 3) gli errori nelle strutture non generano malintesi,
- 4) lessico quasi sempre adeguato,
- 5) pronuncia e intonazione quasi sempre corrette.

8:

- 1) realizza in modo appropriato tutte le funzioni comunicative,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti completa e precisa,
- 3) errori sporadici nelle strutture non generano malintesi,
- 4) lessico adeguato,
- 5) pronuncia e intonazione quasi sempre corrette.

9-10:

- 1) realizza in modo appropriato tutte le funzioni comunicative approfondendo il contesto,
- 2) conoscenza dei contenuti richiesti completa e approfondita con integrazioni personali,
- 3) nessun errore nelle strutture,
- 4) lessico preciso, adeguato e articolato,
- 5) pronuncia e intonazione accurate.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Criteri di valutazione finale

- livello del profitto raggiunto (vedi sopra);
- se c'è stato o meno un percorso nell'apprendimento;
- acquisizione di una certa autonomia;
- impegno e partecipazione alle attività nel contesto della classe e a casa;
- metodo di studio acquisito;
- maturazione personale;
- comportamento disciplinare;
- eventuali difficoltà scolastiche o extrascolastiche che possano aver condizionato il profitto

Al termine del biennio sarà esplicitamente certificato il conseguimento delle competenze multilinguistiche.

Attività di recupero

In linea con quanto fatto negli anni precedenti, si ritiene di attivare le seguenti modalità di recupero: curricolare; sportello sesta ora ed eventuale corso, qualora la scuola disponga delle risorse necessarie.

I docenti del Dipartimento di Inglese

Villorba, 27 ottobre 2024

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



Allegato 1

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TRADUZIONE

COMPETENZA

Lo studente sa tradurre un testo dalla lingua italiana a quella inglese, dimostrando di saper usare lessico e strutture morfosintattiche adeguate.

Griglia di valutazione.

PUNTEGGIO	CONOSCENZE MORFOSINTATTICHE	INTERPRETAZIONE E RESA NELLA LINGUA D'ARRIVO	PUNTEGGIO	Competenza semantica
3	Riconosce e traduce con sicurezza e precisione tutte le strutture	Traduce con lessico appropriato e forma scorrevole	4	Traduce con esattezza e rigore logico
2	Riconosce e traduce correttamente le strutture principali	Traduce con lessico appropriato, ma con forma poco scorrevole	3	Traduce con pochi errori non determinanti
1	Riconosce e traduce in modo impreciso. Evidenzia varie lacune	Errori ripetuti nelle scelte lessicali	2	Traduce con errori significativi in alcune parti del testo
			1	Traduce alterando il significato del testo in più parti del brano



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Allegato 2 ESEMPIO DI GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE PER UNA PROVA ORALE

Voti	Competenze Linguistiche	Contenuti
10-9-	Per questi livelli, il docente constata che l'allievo utilizza la lingua straniera per esprimere bisogni comunicativi, nei diversi ambiti, dando pieno risalto ai modi e ai contenuti che sono specifici della personalità del discente. Lo studente ha trasformato lo strumento linguistico in un'opportunità per trasmettere il proprio mondo interiore secondo un punto 'nuovo' rispetto a quello della L1. Le valutazioni in oggetto terranno conto delle seguenti competenze: comprende la domanda/ richiesta e risponde esaurientemente; sostiene il flusso del discorso senza interruzioni che non siano funzionali all'elaborazione del proprio pensiero che esprime in modo articolato e chiaro.	Conoscenza approfondita dei contenuti proposti. Formula giudizi critici operando collegamenti con le altre discipline, mostrando capacità di analisi testuale
8	Si esprime utilizzando un linguaggio completo ed appropriato, anche relativo al percorso di studi. Si rilevano alcune incertezze grammaticali o lessicali che non inficiano però una comunicazione chiara ed efficace. Non fa errori di pronuncia.	Conoscenza completa, articolata e sistematizzata dei contenuti proposti, con qualche apporto personale. Opera opportuni collegamenti.
7	Sa rispondere usando strategie comunicative in modo adeguato per cui il discorso risulta coerente. Si esprime in modo corretto nonostante alcune imprecisioni grammaticali e improprietà nel lessico che è comunque fondamentalmente adeguato. La pronuncia non ostacola la comprensione.	Conoscenza acquisita in modo più che sufficiente.
6	Comprende la domanda/ richiesta e sa rispondere usando strategie comunicative pur in presenza di esitazioni, incertezze e qualche errore grammaticale. Il lessico risulta essere essenziale con qualche suggerimento da parte del docente. Errori ed imperfezioni non impediscono la comprensibilità globale del messaggio.	Conoscenza basilare dei contenuti proposti.
5	Comprende la domanda/ richiesta con difficoltà ma guidato riesce ad eseguire la consegna. Commette errori grammaticali ed usa un lessico povero che a tratti impediscono la comprensibilità del messaggio. Alcune parole e frasi richiedono chiarimenti ed il discorso a volte manca di coesione.	Conoscenza incompleta e parziale dei contenuti proposti.
4	Comprende la domanda/ richiesta con difficoltà. Commette errori grammaticali e improprietà lessicali a tratti impediscono la comprensibilità del messaggio. Non sa pronunciare in modo comprensibile molte parole e frasi: spesso i chiarimenti richiesti non risolvono dubbi ed incertezze comunicativi	Conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti proposti.
3	Comprensione frammentaria e contraddittoria che non permette di completare la consegna. La comprensibilità globale del messaggio è compromessa. Gli errori di pronuncia impediscono la comprensione del messaggio.	Rilevanti e generali carenze nelle informazioni.
2/1	L'impiego della L2 si limita a qualche parola o a qualche spezzone, spesso incomprensibile.	Conoscenza nulla dei contenuti. Preparazione inesistente.



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



Allegato 3

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVA SEMISTRUTTURATA

La tipologia degli esercizi varierà a seconda del tipo di conoscenze e competenze che si vorranno testare.

Ecco un esempio: COMPETENZE: comprendere un testo descrittivo, intervistare una persona famosa sulla sua vita privata e i suoi gusti personali, capire quando un'azione è abituale o avviene in questo momento, descrivere una giornata tipo di una terza persona. ABILITA': chiedere e parlare di eventi abituali o che avvengono in questo momento, scrivere un testo con correttezza grammaticale, sintattica, lessicale e ortografica. CONOSCENZE: strutture grammaticali e lessico studiati.

TIPOLOGIA DEGLI ESERCIZI: vero-falso, open dialogue, filling the gaps con uso del present continuous e simple present, produzione di una daily routine.

MISURAZIONE

Esercizio 1: due punti per ogni risposta esatta. Totale punti 12.

Esercizio 2: due punti correttezza grammaticale, un punto correttezza lessicale ed efficacia della comunicazione. Totale punti 24.

Esercizio 3: per ogni item, un punto per correttezza grammaticale. Totale punti 12.

Esercizio 4: per ogni item, due punti per correttezza grammaticale, un punto per correttezza ortografica. Totale punti 26.

Totale punti 64. Sufficienza, 60% risposte esatte.

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB	