



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO
LINGUA INGLESE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
Anno scolastico 2024-2025
Liceo Scientifico Scienze Applicate "Max Planck"

FINALITA'

L'insegnamento della lingua straniera si pone l'obiettivo di:

- contribuire alla formazione globale degli alunni nella loro dimensione cognitiva, affettiva, sociale e culturale
- sviluppare le competenze di comunicazione in una o più lingue diverse dalla propria
- sviluppare la comprensione interculturale
- favorire la presa di coscienza da parte degli alunni del percorso di apprendimento a loro più idoneo e dei diversi stili cognitivi affinché i discenti possano mettere in atto le strategie più efficaci per costruire il loro sapere e il loro saper fare
- favorire il confronto dei diversi sistemi linguistici integrando il più possibile questo lavoro con quello degli altri colleghi nella prospettiva di una più ampia "educazione linguistica".

Tramite l'insegnamento delle Lingue Straniere lo studente dovrebbe essere in grado di

- Esprimere meglio sé stesso e il proprio mondo
- Interagire in modo più efficace con gli altri
- Accedere ad un mondo più vasto di conoscenze ed esperienze necessarie per affrontare gli studi universitari e/o per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Oltre agli obiettivi specifici da raggiungere nei diversi corsi di studio, che saranno esplicitati in seguito, i docenti di lingua straniera terranno presenti nel loro lavoro gli obiettivi trasversali validi per una pluralità di discipline/o per un consiglio di classe

Obiettivi comportamentali

- Partecipazione attiva durante la lezione
- Dialogo costruttivo con l'insegnante e con i compagni
- Rispetto delle regole della convivenza scolastica
- Disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco
- Senso di responsabilità
- Ordine e precisione nella cura del materiale scolastico

Obiettivi cognitivi

Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro autonomo attraverso:

- Capacità di organizzazione
- Uso personale degli strumenti
- Applicazione pratica di elementi teorici
- Capacità di auto-valutarsi

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:				
	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



- Capacità di prendere appunti
- Capacità di schematizzare e cogliere i nodi concettuali, al fine di uno studio meno mnemonico e più consapevole

Obiettivi linguistici

- Arricchimento del proprio repertorio lessicale
- Conoscenza di strutture grammaticali e logiche comuni a più materie
- Capacità di adeguarsi alle varie situazioni comunicative
- Acquisizione dei linguaggi specifici

LINGUA E CULTURA STRANIERA

I saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione previsto dalla normativa italiana sono riferiti, per la lingua straniera, all'asse culturale dei linguaggi ed articolati in abilità/capacità e conoscenze. L'asse culturale dei linguaggi ha l'obiettivo di far acquisire la conoscenza di almeno una lingua straniera. Le competenze comunicative in una lingua straniera facilitano, in contesti multiculturali, la mediazione e la comprensione delle altre culture; favoriscono la mobilità e le opportunità di studio e lavoro.

Competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione:

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Lingua

- Lo studente comprende i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- Descrive in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale
- Utilizza in modo adeguato le strutture grammaticali
- Interagisce in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- Scrive brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- Scrive correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio
- Riflette sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

Cultura

- Lo studente comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale
- Analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video per coglierne le principali specificità
- Riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlino lingue diverse.

PROFILO GENERALE E COMPETENZE

Due gli assi fondamentali lungo cui deve procedere lo studio della lingua e della cultura straniera:

- Lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni				
Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico			www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



- Lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento

Traguardo dell'intero percorso liceale è il raggiungimento da parte dello studente di un livello di padronanza riconducibile al Livello B2 del QCER per le lingue.

Livello B2: È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

Al termine del quinquennio lo studente dovrà anche saper:

- Comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico sia sociale
- Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni
- Interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto
- Analizzare e interpretare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua

Il valore aggiunto sarà costituito dall'esercizio di tale competenza attraverso l'uso consapevole di strategie comunicative e della riflessione sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fatti culturali. Questo percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consentirà agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di elaborazione culturale. Stages formativi in Italia o all'estero potranno essere integrati al percorso liceale.

Obiettivi specifici di apprendimento

Secondo biennio

Lo studente dovrà acquisire competenze linguistico- comunicative relative al **Livello B1.2**, con avvio al **Livello B2** del QCER per le lingue.

Lingua

- Lo studente comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testo orali/scritti attinenti ad aree di interesse del Liceo Scientifico delle Scienze applicate
- Lo studente riferisce fatti, descrive situazioni e sostiene opinioni con le opportune argomentazioni in testi orali e scritti strutturati e coesi
- Lo studente partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto
- Lo studente riflette sul sistema e sugli usi linguistici della lingua straniera
- Lo studente utilizza le conoscenze, le abilità e le strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre discipline

Cultura

- Lo studente comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento alla caratterizzazione culturale del Liceo frequentato
- Lo studente legge, analizza e interpreta testi letterari, di epoche diverse, confrontandoli con testi italiani relative ad altre culture

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO <i>ORGANISMO DI FORMAZIONE</i> <i>ACCREDITATO: COD. N. 218</i>	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



- Lo studente analizza prodotti culturali della lingua (letterari e non, dell'epoca contemporanea e del passato, orali o scritti) confrontandoli e mettendoli in relazione con altri prodotti culturali provenienti da altre culture studiate

Quinto anno

Lingua

- Lo studente dovrà acquisire strutture, abilità e competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello B2 del QCER per le lingue al fine di raggiungerne la padronanza.

Cultura

- Lo studente approfondirà gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea
- Lo studente sarà guidato all'elaborazione di prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, arte, musica e letteratura
- Lo studente utilizzerà le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.

Inoltre:

L'analisi del testo letterario, propedeutica allo studio della letteratura che la collochi nel contesto storico, si concentrerà su testi brevi, significativi, accessibili dal punto di vista linguistico

Le competenze letterarie da acquisire nel percorso liceale (secondo biennio e quinto anno) saranno le seguenti:

- La segmentazione del racconto in sequenze narrative
- I rapporti di funzioni tra i personaggi, le loro caratteristiche, le azioni che compiono
- Il tempo del racconto
- L'ambientazione
- Le tecniche narrative
- Il linguaggio
- La natura del testo teatrale
- La psicologia dei personaggi ed il loro ruolo
- La rima, l'allitterazione, i piedi, gli accenti, i ritmi
- Le figure retoriche più usate
- Le forme fisse, il verso sciolto

METODI

La programmazione del secondo biennio e del quinto anno si articola in moduli di più lunga durata che seguono comunque sia il medesimo approccio sia le medesime fasi. In riferimento al percorso letterario nelle sezioni liceali si precisa che:

- Il testo letterario è al centro dello studio della letteratura
- È un oggetto linguistico, non solo culturale
- L'atto pedagogico del docente è quello di sviluppare nello studente, tramite il testo, una competenza di lettura consapevole
- L'analisi testuale vede costantemente il coinvolgimento attivo dello studente e lo guida verso l'autonomia di lettura e il senso critico
- I testi analizzati sono inseriti solo in seguito nel contesto letterario, socio-culturale del tempo e nell'opera del loro autore: sempre dal testo al contesto

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:				
	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		

www.maxplanck.edu.it
tvtf04000t@istruzione.it
tvtf04000t@pec.istruzione.it
Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



- Per quanto riguarda la vita dell'autore è auspicabile riferirsi solo agli avvenimenti rilevanti e connessi alla produzione letteraria
- Per quanto riguarda l'opera dell'autore è auspicabile riferirsi agli obiettivi di fondo, ai temi trattati, allo stile

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche saranno formative e sommative, orali e scritte. In riferimento a ciò che si vuole verificare le prove assumono forme diverse. Così le prove strutturate o semi-strutturate hanno lo scopo di verificare conoscenze quali la grammatica, le funzioni comunicative, la capacità di comprensione. Le prove "aperte" (analisi di testi, sintesi, riassunti, produzione di testi di diversa tipologia) verificano competenze più complesse di "transfert". Le prove integrate sono destinate a verificare diverse abilità.

Repertorio di prove di verifica

Prove strutturate e semi-strutturate.

Nel secondo biennio e nel quinto anno le prove verteranno inoltre:

- sulla comprensione e sintesi di testi linguistici relativi al percorso di studio
- sulla comprensione e produzione di testi afferenti ai linguaggi di specialità, ad argomenti di attualità, socioeconomici, letterari, alla redazione di diversi tipi di testi liberi o su traccia. Per la valutazione delle prove scritte strutturate o semi-strutturate, utilizzate per verificare conoscenze di saperi circoscritti e per la valutazione formativa si procederà come segue: si contabilizzeranno le risposte corrette date dall'alunno nel test e si riporteranno i punti realizzati sulla scala dei voti utilizzata normalmente a scuola.

In ogni caso, sarà il docente a fissare i criteri di accettabilità, cioè il limite di errori tollerati affinché si possa considerare raggiunto l'obiettivo da verificare. Per la valutazione delle prove scritte "aperte" e per l'espressione orale si utilizzeranno le griglie di valutazione allegate.

Per la valutazione delle prove scritte si terranno comunque in considerazione i parametri seguenti:

- la lunghezza del testo e/o del messaggio
- la sua complessità grammaticale e testuale
- la coesione del prodotto e la coerenza
- la scorrevolezza della forma
- la capacità di adattamento a situazioni inaspettate.

Nel secondo biennio e quinto anno sarà presa in considerazione anche l'esposizione orale su argomenti, temi e nozioni apprese. La valutazione, soprattutto quella formativa, sarà effettuata in modo continuo e permetterà all'insegnante di valutare il processo di apprendimento degli alunni e di adottare dei rimedi quando e se necessario. Le verifiche scritte e orali, in congruo numero, permetteranno al docente di fare il punto sulle competenze e conoscenze acquisite e saranno inserite in una programmazione del consiglio di classe la più organica possibile.

1^ periodo: trimestre	<ul style="list-style-type: none">• 2 prove scritte sommative• 1 prova orale sommativa
2^ periodo intermedio: pentamestre	<ul style="list-style-type: none">• 3 prove scritte sommative• 2 prove orali sommative

STRUMENTI

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO <i>ORGANISMO DI FORMAZIONE</i> <i>ACCREDITATO: COD. N. 218</i>	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



- Manuale in adozione
- Attività svolte in laboratorio
- Lettura di riviste e/o quotidiani in lingua straniera
- Viaggi d'istruzione all'estero
- Partecipazione a spettacoli teatrali in lingua
- Stages di vario tipo
- Visione di film in lingua
- Corsi di potenziamento linguistico per il conseguimento di Certificazioni Trinity spendibili nel mondo del lavoro o all'università

Si allegano:

- Le griglie di valutazione delle prove scritte aperte e delle prove orali
- Le griglie relative alla valutazione delle competenze minime da raggiungere al termine dei diversi anni di studio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VERIFICHE SCRITTE LINGUA STRANIERA

Comprensione scritta	Nessuna 1 - 2 Frammentaria 3 - 4 Superficiale 5 Limitata all'essenziale 6 Completa 7 - 8 Completa ed approfondita 9 - 10
Competenze linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica • Correttezza morfosintattica • Proprietà lessicale • Chiarezza espositiva 	Scarse 1- 3 Insufficienti 4 Mediocri 5 Sufficienti 6 Discrete 7 Buone 8 Ottime 9 Eccellenti 10
Conoscenza dei contenuti	Nessuna 1 - 2 Frammentaria 3 - 4 Superficiale 5 Limitata all'essenziale 6 Completa 7 Completa e coordinata 7 - 8 Completa, coordinata, approfondita 9 - 10
Capacità logiche, critiche, elaborative <ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza e coerenza delle argomentazioni • Capacità di sintesi • Sviluppo critico e rielaborazione personale 	Assenti 1 - 2 Limitate 3 - 4 Modeste 5 Limitate all'essenziale 6 Sicure e coerenti 7 - 8 Notevoli 9 - 10

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni	 Scuole amiche della MEDIAZIONE	 REGIONE DEL VENETO ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO: COD. N. 218	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:				
	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale		www.maxplanck.edu.it tvtf04000t@istruzione.it tvtf04000t@pec.istruzione.it Fatturazione elettronica: UFPIXB



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE ORALI LINGUA STRANIERA

Comprensione orale	<p>Nessuna 1 - 2</p> <p>Frammentaria 3 - 4</p> <p>Superficiale 5</p> <p>Limitata all'essenziale 6</p> <p>Completa 7 - 8</p> <p>Completa ed approfondita 9 - 10</p>
<p>Competenze linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correttezza morfosintattica • Proprietà lessicale • Padronanza della fonologia • Chiarezza espositiva 	<p>Scarse 1- 3</p> <p>Insufficienti 4</p> <p>Mediocri 5</p> <p>Sufficienti 6</p> <p>Discrete 7</p> <p>Buone 8</p> <p>Ottime 9</p> <p>Eccellenti 10</p>
Conoscenza dei contenuti	<p>Nessuna 1 - 2</p> <p>Frammentaria 3 - 4</p> <p>Superficiale 5</p> <p>Limitata all'essenziale 6</p> <p>Completa 7</p> <p>Completa e coordinata 7 - 8</p> <p>Completa, coordinata, approfondita 9 - 10</p>
Capacità logiche, critiche, elaborative	<p>Assenti 1 - 2</p> <p>Limitate 3 - 4</p> <p>Frammentarie 5</p> <p>Presenti se sollecitate 6</p> <p>Costantemente presenti 7 - 8</p> <p>Notevoli 9 - 10</p>

Lingua Straniera Livelli di competenze B2 QCER per le Lingue- Secondo biennio – Quinto anno

Livello base non raggiunto 3-4/10	<ul style="list-style-type: none"> • Non è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.
-----------------------------------	---

<p>Istituto Tecnico:</p> <p>Elettronica</p> <p>Automazione</p> <p>Informatica</p> <p>Telecomunicazioni</p>	<p>Scuole amiche</p> <p>della</p> <p>MEDIAZIONE</p>	<p>REGIONE DEL VENETO</p> <p>ORGANISMO DI FORMAZIONE</p> <p>ACCREDITATO: COD. N. 218</p>	<p>EUROPEAN UNION</p> <p>Erasmus+</p>	<p>IDM LABORATORIO DIGITALE DI MARCA</p>
<p>Liceo scientifico:</p> <p>Scienze Applicate</p> <p>Matematico</p>	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>UNIONE EUROPEA</p> <p>Fondo sociale europeo</p> <p>Fondo europeo di sviluppo regionale</p>	<p>www.maxplanck.edu.it</p> <p>tvtf04000t@istruzione.it</p> <p>tvtf04000t@pec.istruzione.it</p> <p>Fatturazione elettronica: UFPIXB</p>	



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



	<ul style="list-style-type: none"> Non è in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità. Non sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. Non è in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica all'orale e allo scritto
Livello base raggiunto parzialmente 5/10	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di comprendere parzialmente le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. Non è sempre in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità Sa produrre testi talora poco chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. Non è sempre in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con relativa scioltezza all'orale e allo scritto.
Livello base 6/10	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità. Sa produrre testi per lo più chiari e articolati su una certa gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con relativa scioltezza all'orale e allo scritto.
Livello intermedio 7/10 8/10	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di comprendere con una certa sicurezza le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari, articolati e coerenti su una certa gamma di argomenti ed esprimere con una certa



ISTITUTO "MAX PLANCK"

ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - CF: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A



	<p>sicurezza un'opinione su un argomento d'attualità esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con una certa scioltezza all'orale e allo scritto.
Livello avanzato 9/10 10/10	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. • È in grado di interagire con molta scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. • Sa produrre testi chiari, articolati, coerenti e molto scorrevoli su una certa gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. • È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con disinvoltura all'orale e allo scritto.

Contenuti minimi letteratura

Gli studenti sono in grado di inquadrare il periodo storico/letterario, richiamando gli episodi storici principali, i generi letterari prevalenti e le caratteristiche generali dei generi letterari affrontati e sanno distinguere all'interno di essi diverse tipologie, per es. una commedia VS una tragedia.

Vengono individuati alcuni autori per ogni periodo affrontato e alcuni testi per singolo autore.

Classe terza

Geoffrey Chaucer – the Prologue – The Wife of Bath

William Shakespeare – una tra le liriche affrontate

William Shakespeare – una delle opere teatrali affrontate.

Classe quarta

John Milton – uno fra i brani affrontati

Daniel Defoe – uno tra i testi affrontati

Jonathan Swift – uno tra i testi affrontati

William Blake – una tra le liriche affrontate

William Wordsworth – una tra le liriche affrontate

Samuel Taylor Coleridge – una tra le liriche affrontate

Jane Austen – uno tra i testi affrontati

Mary Shelley – uno tra i testi affrontati

I docenti del Dipartimento di Inglese

Villorba, 27 ottobre 2024

Pubblicato da: (sigla N.C.)

Istituto Tecnico:	Elettronica Automazione Informatica Telecomunicazioni		 REGIONE DEL VENETO <i>ORGANISMO DI FORMAZIONE</i> <i>ACCREDITATO: COD. N. 218</i>	 Erasmus+	 LABORATORIO DIGITALE DI MARCA
	Liceo scientifico:	Scienze Applicate Matematico	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale	